

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома



Рыжова С.О.

«21» октября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МУДО

«Детская школа искусств №3»

И.Н. Соколова

Приказ от 21.10.2020 №77



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения и об утверждении перечня доступных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МУДО «Детская школа искусств №3» муниципального образования г.о. Люберцы Московской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

1.2.1. Нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психологического, физического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической помощи.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
1) в образовательной организации;

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства;

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись»;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальный инструмент»;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Театральное творчество».

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой помощника школы.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным дополнительным

образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись» не более чем на 5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальный инструмент» не более чем на 4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Театральное творчество» не более чем на 4 года.

2.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ФОРМЕ

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно), и (или) индивидуально, индивидуальным подходом в обучении и оценивании.

4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, Управляющего совета школы, мнения обучающихся, родителей, администрации школы.

4.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 4.2, утверждаются приказом директора школы.

4.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

4.5. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.